

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 真狩村内の小・中学校の状況及び今後の体力向上策

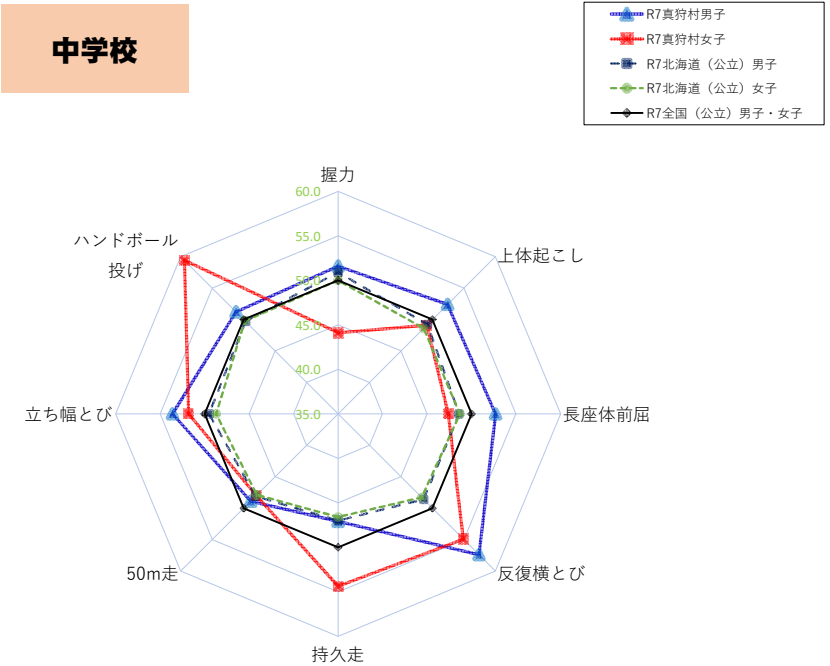
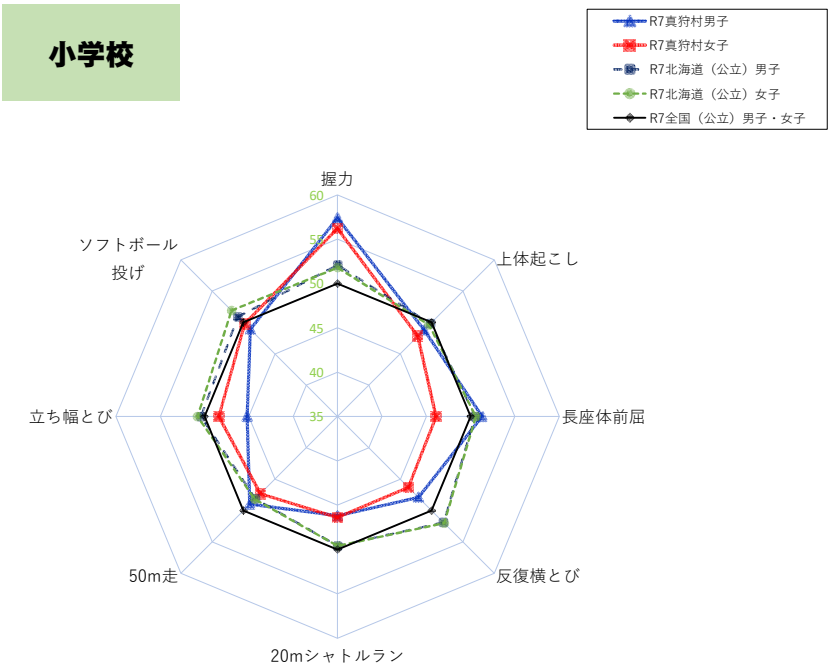
学校数:小学校1校・児童数14名、中学校1校・生徒数13名

○ 実技に関する調査の状況
・各種目の記録及び体力合計点

小学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
R7真狩村男子	57.4	48.8	51.3	47.9	46.2	49.0	45.2	48.9	50.6
R7真狩村女子	56.2	47.8	46.1	46.3	46.4	47.3	48.4	49.8	46.4
R7北海道(公立)男子	52.1	49.8	50.5	51.9	49.6	48.1	50.4	50.9	50.6
R7北海道(公立)女子	51.8	49.6	50.6	52.0	49.6	48.2	50.8	51.9	50.7
R7全国(公立)男子	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
R7全国(公立)女子	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0

中学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
R7真狩村男子	51.6	52.4	52.7	57.4	47.1	48.9	53.6	51.2	50.7
R7真狩村女子	44.1	49.1	47.4	54.9	54.4	48.0	51.8	59.4	51.5
R7北海道(公立)男子	50.9	49.2	48.6	48.6	47.0	48.1	49.5	49.7	49.0
R7北海道(公立)女子	50.0	48.6	48.7	48.3	46.6	47.9	48.7	49.8	48.3
R7全国(公立)男子	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
R7全国(公立)女子	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0

・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

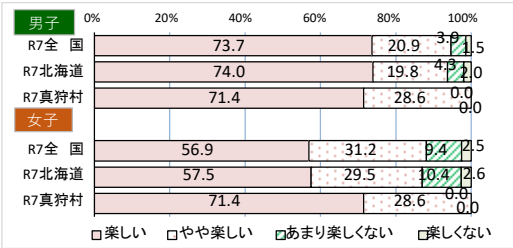


○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

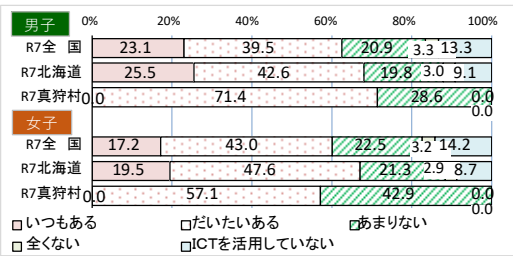
小学校

【児童質問調査】

・体育の授業は楽しいですか。



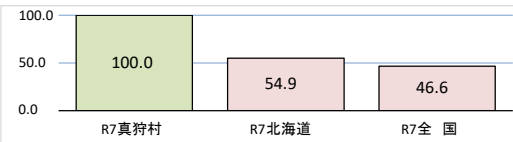
・体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



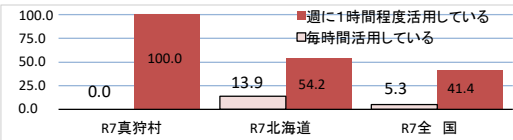
【学校質問調査】

小学校

・体育授業で児童同士が助け合い、役割を果たす活動をいつも取り入れている。



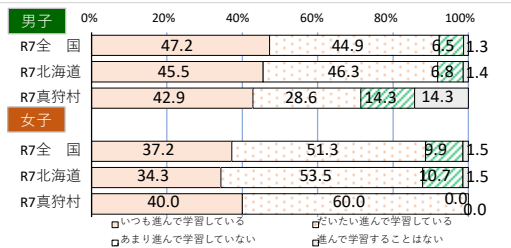
・体育授業でのICT活用頻度。



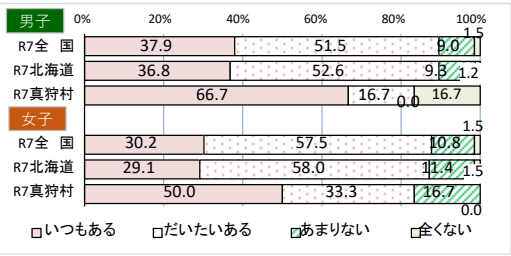
中学校

【生徒質問調査】

・保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

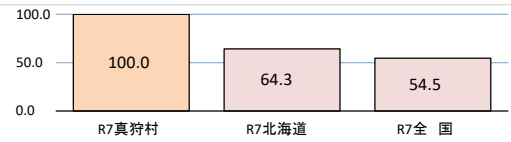


・保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

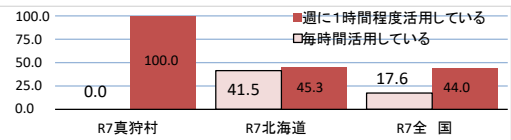


中学校

・保健体育授業で生徒同士が助け合い、役割を果たす活動をいつも取り入れている。



・保健体育授業でのICT活用頻度。



調査結果の分析

小学校

【成果】

・小学校においては、体育授業で児童同士が助け合い、役割を果たす活動をいつも取り入れていることで、自己肯定感を高めることができるように工夫を行ったことにより、運動に対する意欲が高まり、「体育の授業が楽しい」と感じる児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

【課題】

・全国及び全道と比較して、体育授業でのICT活用が不足しているため、「体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがいつもある」と回答している児童の割合が、全国及び全道を下回ったと考えられる。

中学校

【成果】

・中学校においては、保健体育授業で生徒同士が助け合い、役割を果たす活動をいつも取り入れていることで、「できたり、わかったり」することがいつもあると回答している生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【課題】

・全国及び全道と比較して、保健体育授業でのICT活用が不足しているため、一部の生徒においては主体的に取り組みができていないと感じていることが考えられ、「保健体育の授業では、進んで学習に参加している」と肯定的に回答している男子生徒の割合が、全国及び全道を下回ったと考えられる。

真狩村の体力向上に向けた改善方策

・望ましい運動習慣や生活習慣の定着に向けた取組方策の検討及び健康教育の推進
・授業に係る目標の明確化
・体力向上に向けた各学校独自の取り組みの強化
・スポーツ庁の「ICT端末を活用した体育・保健体育授業の事例集」を参考にしたデジタル学習基盤を活用した「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の推進